



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO  
AMAZONAS – BRASIL – CEP 69.735-000  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA A FUNÇÃO DE GESTOR/DIRETOR ESCOLAR,  
EDITAL Nº 001/2023

ANEXO V

MODELO DE PLANO DE GESTÃO ESCOLAR  
NOME DO(A) CANDIDATO(A) A DIRETOR(A) ESCOLAR  
PLANO DE GESTÃO 2024 – 2025

DADOS DA UNIDADE DE ENSINO			
Nome:			
Endereço:			
Bairro:		CEP: 69.735-000	
Telefone: ( ):		E-mail:	
INEP:	Horário de funcionamento: ( ) Manhã; ( ) Tarde; ( ) Noite		
Etapas/Modalidades de Atendimento	( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental - Anos Iniciais ( ) Ensino Fundamental - Anos Finais ( ) Ensino Fundamental - EJA		
Matrícula Geral:	Número de Turma:	Nº de Professores:	Nº de servidores:
Taxa de abandono:	Taxa de aprovação:	Taxa de reprovação:	
As informações devem ser de dados oficiais de 2023.			
Período de vigência do Plano:			

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome completo:	
Endereço:	
Telefone: ( )	E-mail:
Formação acadêmica:	
Cargo/função:	
Local de trabalho:	

INTRODUÇÃO
Breve apresentação sobre a importância da Gestão Democrática nas escolas, assim como, do plano como ferramenta para a implementação do princípio da Gestão Democrática. Publicações científicas que tratam do tema podem ser consultadas e citadas. Citar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei n. 9.394/96 art. 3, 14 e 56) na parte que trata da gestão democrática escolar, assim como Decreto Municipal nº 3348/2023, que estabelece normas e procedimentos sobre o processo de seleção e designação de profissionais do quadro efetivo do magistério público municipal para o exercício da função de gestor escolar, no âmbito da rede municipal de ensino de Presidente Figueiredo. Se situar no processo como proponente do plano de gestão, justificando o objetivo geral do plano, os resultados esperados e como mobilizou a comunidade escolar para elencar as necessidades e prioridades apresentadas no documento. E/ou Responder às seguintes perguntas: Do que trata o texto e quando será implantado? O que é o gestor/diretor colaborativo? Qual é finalidade deste documento? Quais as relações desse documento com o PPP da unidade de ensino e o Plano Municipal de Educação? Justificativas (processo seletivo, parecer das competências, etc.)? Como foi elaborado? Quem são os sujeitos envolvidos neste trabalho, tanto da unidade como da Secretaria Municipal de Educação? Quais são as partes deste Plano? Como e quando será aperfeiçoado? O que esperar desse trabalho?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO**  
AMAZONAS – BRASIL – CEP 69.735-000  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### HISTÓRICO E CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Apontar aspectos essenciais do histórico da Unidade Escolar. Para isso, pode-se consultar o Projeto Político Pedagógico - PPP, como também realizar pesquisas em publicações científicas. Inserir informações sobre número de turmas, quantitativo de profissionais.

Sugestão para elaboração do histórico:

- Quando foi autorizada?
- Como foi originalmente chamada?
- Funcionou em diferentes prédios?
- Como era a clientela atendida na época e como foi se alterando com o passar do tempo?
- Quais segmentos a escola atendeu ao longo do tempo?
- Se houve mudança de nome, quando ocorreu?
- Se foi Escola Padrão, Escola de Tempo Integral (ETI) ou atualmente integra o Programa de Ensino Integral, quais as datas de alteração?
- Quem é o patrono, qual sua trajetória e o que o levou a receber esta homenagem?

### DIAGNÓSTICO DA UNIDADE DE ENSINO

#### DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL

Envolve aspectos diretamente relacionados à liderança da gestão escolar promovendo o engajamento da comunidade, sempre sob uma ótica democrática e assumindo plena responsabilidade pela escola, bem como desenvolvendo um olhar sistêmico e estratégico para o cotidiano, de modo que a instituição cumpra sua função social.

Incluir no diagnóstico dessa dimensão, no formato de texto, os seguintes temas:

- Integração Unidade de Ensino e comunidade.
- Analisar como se dá a participação dos órgãos colegiados nas decisões e a participação da comunidade escolar nas ações promovidas pela Unidade de Ensino.
- Como se deu a elaboração do Projeto Político Pedagógico?
- Órgãos colegiados: Conselho Escolar, Associação de Pais, Mestres e Comunitários - APMCs, Grêmios Estudantis (Estabelecimento de Ensino que atende anos finais do Ensino Fundamental).
- Como é a comunicação entre a Unidade de Ensino e famílias: quais canais utiliza e se são efetivos.
- Mencionar como estão organizadas a distribuição de tarefas entre a equipe e como está ocorrendo a prática.
- Existem parceiros externos que contribuem com a rotina na escola? projetos? empresas?
- Como está o trabalho intersetorial? É possível mobilizar o CRAS, Unidade Básica de Saúde? Existem parcerias?

(O/a proponente poderá incluir outros aspectos que julgar relevantes).

#### DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Dimensão diretamente relacionada ao compromisso com o ensino e a aprendizagem. Inclui conduzir o planejamento pedagógico, garantir apoio e formação a educadores e coordenar a gestão curricular e os métodos de avaliação, além de promover um ambiente escolar que propicie o desenvolvimento educacional, que seja acolhedor e ajude a formar estudantes com comportamentos responsáveis e solidários.

Realizar o diagnóstico da dimensão pedagógica apontando questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem. Nessa seara, é imprescindível indicar no texto os seguintes aspectos:

- Aspectos socioeconômicos da comunidade escolar.
  - Educação Infantil (caso possua)
  - Educação especial.
  - Educação de Jovens e Adultos (caso possua)
- Indicadores de larga escala.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO**

AMAZONAS – BRASIL – CEP 69.735-000

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- Impactos da pandemia na aprendizagem.
- Alfabetização das crianças.
- Distorção idade-série. Frequência dos estudantes.
- Trabalho intersetorial.
- Procedimentos de recuperação e processo de avaliação.
- Formação continuada dos profissionais.
- Programas e projetos da Unidade de Ensino.

(O/a proponente poderá incluir outros aspectos que julgar relevantes)

**DIMENSÃO ADMINISTRATIVA-FINANCEIRA**

Relacionada às questões legais e administrativas da instituição, essa dimensão envolve o trabalho com as documentações oficiais, o zelo pelo patrimônio, a coordenação das equipes de trabalho e a gestão dos recursos financeiros da escola. Incluir no diagnóstico dessa dimensão, no formato de texto, os seguintes temas:

- Nessa dimensão, o diagnóstico precisa apontar sobre a organização da Unidade de Ensino, estrutura física, equipamentos e recursos humanos.
- Apontar quais as principais fontes de recursos da Unidade de Ensino e como tem organizado o planejamento para a sua aplicação e posterior prestação de contas. Envolve o grupo de professores e profissionais para definir as prioridades? como?

(O/a proponente poderá incluir outros aspectos que julgar relevantes).

**DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL**

Esta dimensão trata especificamente do relacionamento entre os membros da comunidade escolar, na perspectiva do respeito e confiança por meio de comportamentos éticos, atitudes democráticas e o comprometimento com o próprio desenvolvimento profissional. Desenvolver habilidades de comunicação e compreensão de todos os lados para a resolução de conflitos também faz parte dessa dimensão. Incluir no diagnóstico dessa dimensão, no formato de texto, os seguintes temas:

- Descrever, cuidadosamente, sobre como é o ambiente de trabalho, os aspectos cognitivos, relacionais e emocionais do grupo. Nessa dimensão, pode-se apontar quais as principais necessidades do grupo de professores, dos estagiários e equipes de apoio.
- Apontar como a equipe gestora mobiliza o grupo e comunidade escolar para promover ações colaborativas, democráticas.

(O/a proponente poderá incluir outros aspectos que julgar relevantes).

**OBJETIVO GERAL**

De natureza qualitativa, deverá explicitar o resultado mais abrangente que se pretende atingir ao final da realização do Plano de Gestão, que tem relação direta com os resultados de desempenhos dos alunos.

**PLANO DE AÇÃO**

A partir dos apontamentos do diagnóstico para cada uma das dimensões, o proponente deve pensar em metas a serem alcançadas até o final da vigência do plano de gestão. Para cada meta, utiliza-se a metodologia 5w2h, na qual permite ao proponente planejar ações diversas para atingimento da meta.

- What (O quê?): É preciso descrever a ação ou as ações a serem desenvolvidas visando o cumprimento da meta estabelecida;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO  
AMAZONAS – BRASIL – CEP 69.735-000  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Why (Por quê?): É necessário descrever o propósito da ação, mostrando o motivo e também por que a Unidade de Ensino precisa investir tempo e recursos na ideia;
  - How (Como?): nessa parte, é importante detalhar cada método e processo que será executado, para que os diferentes profissionais trabalhem em conjunto, sem dúvidas e com a execução das atividades bem definidas;
  - When (Quando?): É importante que as ações tenham datas definidas, com prazos e limites de tempo, tanto período inicial, quanto final;
  - Who (Quem?): é o momento de definir quais são os profissionais responsáveis por cada ação que foi listada, garantindo que todos os envolvidos saibam exatamente quais são as suas funções e entregas que precisam ser feitas.
- OBSERVAÇÃO:** A tabela poderá ser ampliada no que se refere ao número de metas e estratégias para cada uma das dimensões.

PLANO DE AÇÃO					
DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL					
<b>META 1:</b>					
ORD.	O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUEM?	QUANDO?
1					
2					
3					
<b>META 2:</b>					
ORD.	O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUEM?	QUANDO?
1					
2					
3					

DIMENSÃO PEDAGÓGICA					
<b>META 1:</b>					
ORD.	O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUEM?	QUANDO?
1					
2					
3					
<b>META 2:</b>					
ORD.	O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUEM?	QUANDO?
1					
2					
3					

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA-FINANCEIRA					
<b>META 1:</b>					
ORD.	O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUEM?	QUANDO?
1					



PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO  
AMAZONAS – BRASIL – CEP 69.735-000  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2					
3					
<b>META 2:</b>					
<b>ORD.</b>	<b>O QUÊ?</b>	<b>POR QUÊ?</b>	<b>COMO?</b>	<b>QUEM?</b>	<b>QUANDO?</b>
1					
2					
3					

<b>DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL</b>					
<b>META 1:</b>					
<b>ORD.</b>	<b>O QUÊ?</b>	<b>POR QUÊ?</b>	<b>COMO?</b>	<b>QUEM?</b>	<b>QUANDO?</b>
1					
2					
3					
<b>META 2:</b>					
<b>ORD.</b>	<b>O QUÊ?</b>	<b>POR QUÊ?</b>	<b>COMO?</b>	<b>QUEM?</b>	<b>QUANDO?</b>
1					
2					
3					

<b>MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO</b>					
Apontar como as metas e ações do plano de gestão serão monitoradas pela comunidade escolar. Nessa sessão seria a aplicabilidade do ciclo PDCA, onde cada uma das metas e as devidas ações/estratégias serão planejadas, implementadas, monitoradas e avaliadas.					

Presidente Figueiredo-AM, xxxxxxx de 2023.

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Candidato**

**RG:** \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO**  
AMAZONAS – BRASIL – CEP 69.735-000  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

**REFERÊNCIAS**

Relacionar obras, periódicos ou demais textos consultados para fundamentar o Plano de Gestão Escolar, de acordo com a norma da ABNT.

**ANEXO**

**APÊNDICE** (Se houver)